

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	<b>5BSS</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2025-2026</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>LUCIA ZENERE</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 24 alunni, di cui 2 maschi e 22 femmine, e risulta avere caratteristiche eterogenee sotto il profilo delle capacità psico-fisiche. Sul piano disciplinare gli alunni hanno generalmente mantenuto un atteggiamento corretto e rispettoso. Dal punto di vista didattico buona parte della classe ha mostrato interesse, impegno e partecipazione sia nelle attività pratiche sia in quelle teoriche; un numero ridotto di studenti, invece, ha evidenziato un coinvolgimento limitato, partecipando in modo discontinuo. Il rapporto con l'insegnante è stato comunque improntato alla correttezza e al rispetto reciproco. La frequenza didattica è stata nel complesso abbastanza regolare.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<i>1. Nodo concettuale a. argomento i. testi e autori</i>		
<b>Capacità motorie: esercizi di stretching e consapevolezza corporea, esercizi di coordinazione, test motori.</b>	Ottobre - Gennaio	15
<b>Attività di collaborazione e giochi pre-sportivi a squadre.</b>	Settembre - Dicembre	4
<b>Giochi pre-sportivi e sportivi: regolamento, fondamentali individuali e di squadra e partite di pallavolo. Partecipazione al Torneo di Istituto.</b>	Ottobre - Novembre	10
<b>Concetti chiave dell'allenamento funzionale: che cos'è, i principi fondamentali, le diverse fasi che lo compongono. Principali esercizi a corpo libero per il soggetto giovane, il soggetto anziano e il soggetto con morbo di Parkinson.</b>	Gennaio - Marzo	15
<b>Giochi pre-sportivi e sportivi: regolamento, fondamentali individuali e di squadra e partite di Basket.</b>	Febbraio - Aprile	12
<b>Salute e benessere – Il doping: le sostanze proibite, il valore etico dello sport, gli aspetti individuali, sociali e sportivi. Visione del documentario "Untold – Lo scandalo Doping nella Bay Area".</b>	Marzo - Aprile	2

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input type="checkbox"/> Problem solving                 |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali            | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring                   |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo      | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche             |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi           |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici             |
| <input type="checkbox"/> Computer                       | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint   |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione           | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti           | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale      |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                     |  |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE                                       | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE  |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti         | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Test ed esercizi motori   |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso               | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento     | <input checked="" type="checkbox"/> Percorsi e circuiti       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo        | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni individuali |
| <input type="checkbox"/> Completamento              | <input type="checkbox"/> Discussione               | <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo          |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi      | <input checked="" type="checkbox"/> Esposizione    | <input type="checkbox"/> .....                                |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Come concordato dal Consiglio di Classe in data 24 ottobre 2025, è stata svolta l'attività programmata inerente al Doping (Nucleo concettuale: Costituzione, Competenza 4.a). Vi è stata una prima parte di lezione frontale sul concetto di Doping, dove è stato esplicitato che cosa si definisce per Doping, quali sono le sostanze proibite e perché è contro i principi di lealtà dello sport; a ciò è seguita la visione e discussione del documentario "Untold: Lo scandalo doping nella Bay Area".

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscenza degli schemi motori di base e delle capacità motorie coordinative e condizionali;	Eeguire i fondamentali degli sport di squadra proposti;	Organizzare autonomamente la fase di riscaldamento iniziale in relazione all'attività da svolgere;
Conoscenza delle principali regole e dei fondamentali tecnici della Pallavolo e del Basket;	Comprendere i principi fondamentali di lealtà dello sport;	Applicare le conoscenze acquisite per svolgere gli esercizi motori finalizzati al raggiungimento di specifici obiettivi;
Conoscenza del ruolo chiave dell'attività fisica come mezzo di socializzazione, educazione e benessere per ogni tipologia di utenza;	Progettare e realizzare attività motorie adeguate ai diversi soggetti.	Promuovere l'attività fisica come strumento di salute nelle diverse fasi della vita;
Conoscenza del fenomeno del Doping.		Collaborare e partecipare attivamente al lavoro in gruppo.

Piove di Sacco, 12/05/2026

La Docente  
Lucia Zenere